

Professionalisierungsangebote für verschiedene Expertisegruppen

- Lehramtsstudierende
- Referendar:innen
- Regelschullehrkräfte

6 Termine*
je 3 Stunden
über ein Schulhalbjahr
(Start: Herbst 2023)



in Hamburg*
und
Nordrhein-Westfalen*

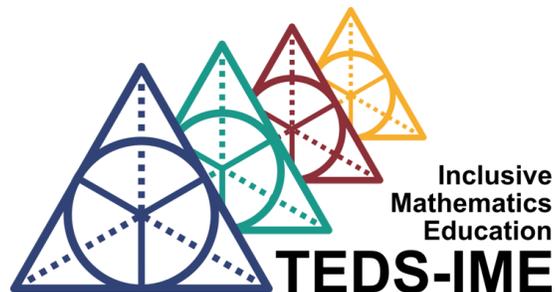
*genaue Termine und Orte folgen auf der Homepage

Weitere Informationen,
Kontakt & Anmeldung

<https://uhh.de/ew-tedsimekontakt>



Foto: Anton Bastian



Ziele der Professionalisierung

- Gestaltung eines inklusiven Algebra-Unterrichts, der allen Lernenden einen Lernfortschritt ermöglicht
- Erweiterung der hierzu notwendigen Diagnose- und Förderkompetenzen



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE
BILDUNGS-
FORSCHUNG

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01NV2125A/B gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor:innen.

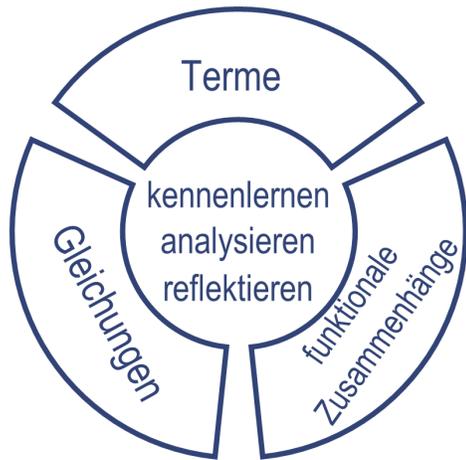
Algebra inklusiv unterrichten

Professionalisierungs-
angebot für einen
inklusive
Mathematikunterricht



Foto: Thomas Raupach

Lerngelegenheiten für den Unterricht



unter Berücksichtigung von



Algebra inklusiv unterrichten zeichnet sich aus durch

- wissenschaftlich erprobte Unterrichts- sowie Aus-/Fortbildungsmaterialien
- individuelle und gemeinsame Analyse von Unterrichtsvideos
- Best-Practice-Beispiele
- eigene Erprobung mit Reflexion
- Möglichkeit zum Austausch
- geschulte Lehrkräfte als Referent:innen mit Aus- und Fortbildungserfahrung
- wissenschaftliche Begleitung der Professionalisierung
- Entwicklung durch ein interdisziplinäres Team



Foto: Thomas Raupach

Lerngelegenheiten in der Professionalisierung

aus pädagogischer Perspektive



aus mathematikdidaktischer Perspektive

- Anforderungsstufen
- Lernstufen
- Grundvorstellungen
- Darstellungsvernetzung