

Arbeitsauftrag 14: Motivationsförderliches Feedback

Stellen Sie sich folgende Situation vor:

Layana hat es in dieser Stunde geschafft, mit der Aufgabenbearbeitung zu beginnen und sich dafür „bereit zu machen“.

- Überlegen Sie zu zweit entsprechend der vier Ursachenzuschreibungen jeweils eine Feedbackmöglichkeit.
- Machen Sie sich bewusst, welches Feedback motivationsförderlich ist.

Machen Sie sich klar, warum dies (auch für leistungsstarke Lernende) gilt.

Ursachenzuschreibungen bei Erfolg/ Misserfolg

		Stabilität		
		stabil	variabel	
Lokalität	intern	Begabung, Fähigkeiten, Intelligenz	Lösungsstrategien, Anstrengung/ Engagement	<i>Motivations- förderliches Feedback</i>
	extern	Anforderungen, stabile Unterrichtsmerkmale	Zufall (Glück/ Pech), situationale Unterrichtsmerkmale	