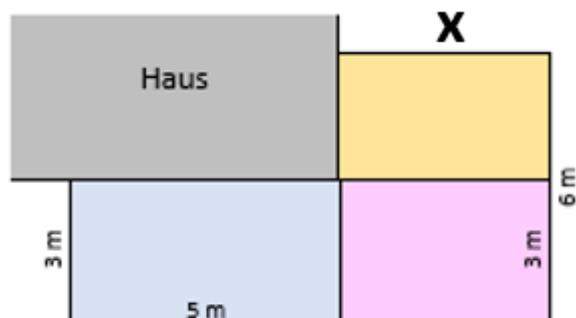
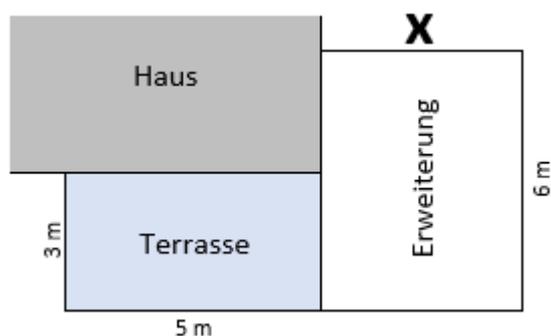


Terme vergleichen



Nr.	Aufgaben
0	Erinnerst du dich noch?
1	Terrasse
2	Cafeteria
3	Schulkiosk



Das Material wurde durch Natalie Ross, Claudia Ademmer & Isabelle Klee-Schramm zusammengestellt. Die jeweiligen Quellen sind benannt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Ross, Natalie, Ademmer, Claudia & Klee-Schramm, Isabelle (2023). Terme vergleichen. Open Educational Resources.

Projektherkunft

Dieses Unterrichtsmaterial ist entstanden im Rahmen des Projekts TEDS-IME unter der Projektleitung von Johannes König & Gabriele Kaiser (gefördert durch das BMBF mit Förderkennzeichen 01NV2125A/B).

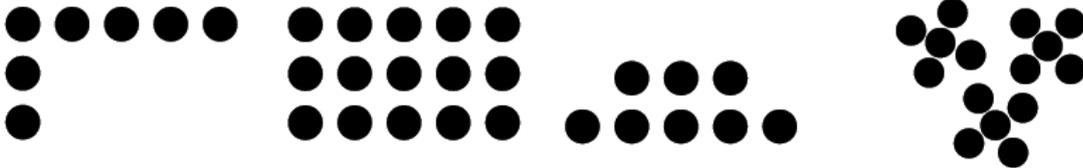
Bildrechte

Die Bilder stammen von den Autor*innen.

Erinnerst du dich noch?

Aufgabe 1

Bei welchen Bildern kannst du $3 \cdot 5 = 15$ rechnen, um herauszufinden, wie viele Punkte das Bild hat? Kreise ein.



Begründe, warum die Bilder passen, die du eingekreist hast.
Warum passen die anderen nicht?

Quelle: Mathe sicher können, Baustein 3A

Aufgabe 2

Schreibe zu den Bildern passende Malaufgaben auf.
Kannst du zu jedem Bild mehrere finden?

a)

Quelle: istockphoto



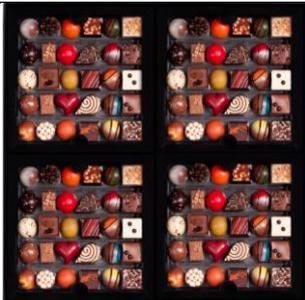
b)

Quelle: depositphotos



c)

Quelle: depositphotos



d)

Quelle: depositphotos



Erinnerst du dich noch?

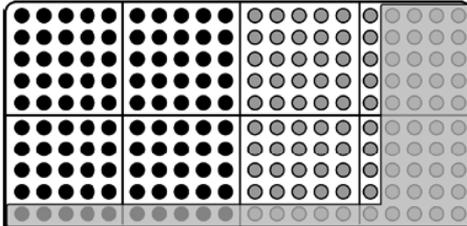
Aufgabe 3

Hilfsaufgaben legen

- a) Dilara kennt einen Rechenweg, mit dem sie sich schwere Mal-Aufgaben leichter machen kann.



Dilara



Dilara schreibt ihre Rechnung so auf:

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 16 = 144 \\ 10 \cdot 16 = 160 \\ 160 - 16 = 144 \end{array}$$

Erkläre Dilaras Rechenweg.

Die Aufgabe 9 mal 16 rechne ich so:
Ich lege mit dem Malwinkel die Aufgabe 10 mal 16.
Das ist eine leichte Aufgabe.

Dann verschiebe ich den Malwinkel um eine Reihe nach oben und mache aus 10 mal 16 die Aufgabe 9 mal 16.
Dabei verschwinden 16 Punkte unter dem Malwinkel.

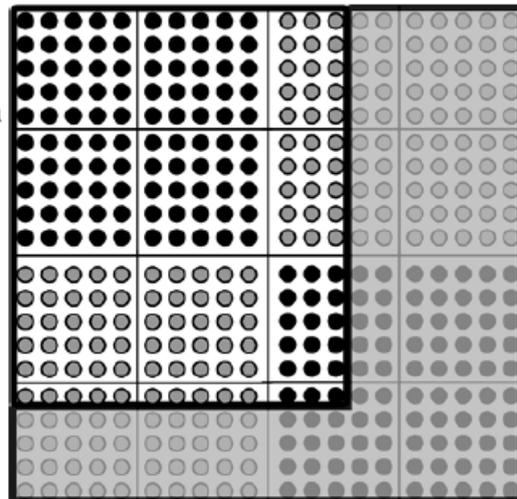
Quelle: Mathe sicher können, Baustein 6B

Aufgabe 4

Das Malkreuz

- a) Das Bild zeigt die Aufgabe $16 \cdot 13$. Zerlege die Aufgabe in vier Mal-Aufgaben und rechne sie im Heft aus.
- b) Leonie rechnet die Aufgabe im Malkreuz so:

.	10	3	
10	100	30	130
6	60	18	+ 78
	160	+ 48	208



Vergleiche die Rechnung im Malkreuz mit dem 400er-Punktefeld.
Was ist gleich? Was ist verschieden?

Quelle: Mathe sicher können, Baustein 6B

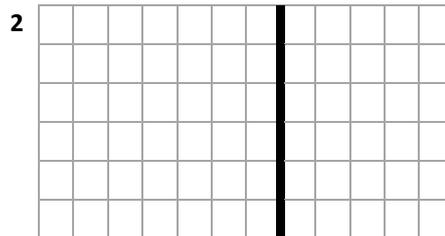
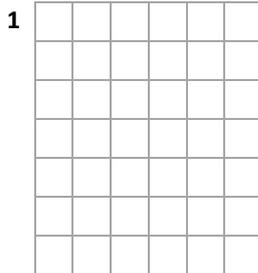
Erinnerst du dich noch?

Aufgabe 5: Beschreibungsgleiche Terme

a) Manchmal sehen Terme unterschiedlich aus, beschreiben aber das Gleiche.

- Ordne jedem der drei Terme das passende Bild zu.
- Erfinde zu jedem Term eine passende Situation, z. B. 3 Kinder und 5 Erwachsene bezahlen je 4€ für ein Gartenfest.
- Ergänze jeweils einen weiteren Term, der das Gleiche beschreibt.

Terme	Bild-Nr.	Situation	weiterer Term
$6 + 5$			
$6 \cdot (7 + 5)$			
$6 \cdot 7$			



b) Zwei Terme, die das gleiche Bild oder die gleiche Situation beschreiben, heißen **beschreibungsgleich**.

Erkläre, warum passt der Name.

c)* Denke dir selbst eine Situation oder ein Bild mit anderen Zahlen aus und finde zwei beschreibungsgleiche Terme dafür.

Aufgabe 6

Die Gallier zählen die ankommenden Römer. Jeder auf seine Art.

Asterix: „Es sind 12 mal 6 Römer.“

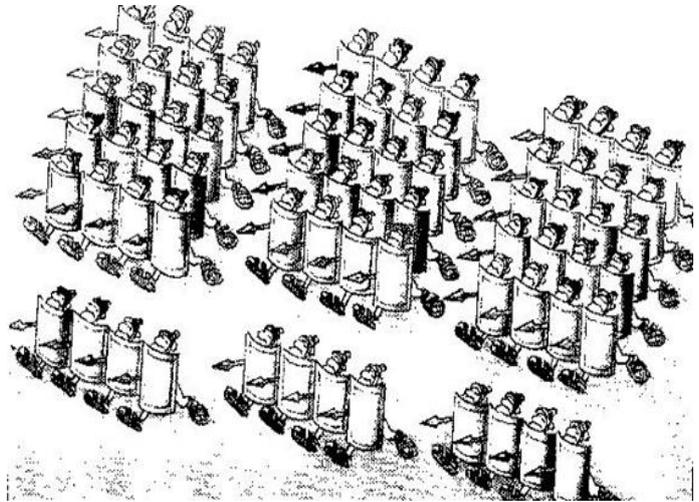
Obelix: „Es sind 6 mal 12 Römer.“

Majestix: „Es sind 3 Gruppen mit je 20 plus 4 Römern.“

Druide: „Es sind 3 Gruppen mit 20 und 3 Gruppen mit 4 Römern.“

Verleihnix: „Es sind 3 Gruppen mit 6 mal 4 Römern.“

Methusalix: „Es sind 3 mal 6 Reihen mit je 4 Römern.“



Quelle: unbekannt, zitiert aus Abshagen & Blomberg